

## **Przykładowe ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem dla uczniów klas II-III**

(FODROWSKA Ewelina, pedagog)

### **1. Tworzenie nowych wyrazów w podanych wyrazach innych bez przestawiania liter:**

rosa -	pobudka -
sosna -	laska -
dolina -	rumak -
suma -	trudno -
okolica -	skos -
kotlet -	pasażer -
pilot -	tulipan -
cerata -	sklepienie -
tabela -	biurowiec -
kosmonauta -	listonosz -
traktor -	ulewa -

### **2. Wyszukiwanie w tekście błędów i korygowanie ich. Niektóre zdania są prawidłowe.**

- Krawiec szyje buty.
- Mama poszła na dach wysłać list polecony.
- Staszek gasił wiatr wodą.
- Inka leci kominem.
- Łyżwiarz ma korale.
- Dzieci lecą do ciepłych krajów.
- Ptaki piszą wypracowanie.
- Szewc naprawia ubrania.
- Samochód sąsiada ma uszkodzony silnik.
- Tata kosi trawnik zmywarką.
- Wczoraj w radio obejrzałam ciekawy film.
- W niedzielą pójdziemy do muzeum.

### **3. Wykonywanie czynności zgodnie z instrukcją.**

Przeczytaj po cichu polecenia i wykonaj je.

- Pokaż prawą ręką dowolny przedmiot po lewej stronie i opisz go.
- Zrób pięć podskoków i trzy przysiady.
- Dokończ rozpoczęte zdanie: Zupa ugotowana przez babcię była ...
- Pomiń pierwszą sylabę w wyrazach: chusteczka, kapusta.
- Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej: ugotowała, Moja, zupę, mama, pyszną

### **4. Narysuj obrazek zgodnie z instrukcją.**

To jest domek, w którym mieszka Tomek. Po jego lewej stronie rośnie jabłoń z owocami. Na dachu siedzi rudy kot. Z komina leci dym, ktoś pali w piecu. Po prawej stronie mama Tomka posadziła tulipany. Pięć z nich pięknie zakwitło. Trzy na żółto, a pozostałe na pomarańczowo.

Tomek jeździ rowerem przed domem. Wokół Tomka biega jego pies Morus. Jest cały czarny, z wyjątkiem jednego ucha, które jest białe.

### **5. Udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu.**

Michał budował z klocków wysoką wieżę, a jego brat Paweł grał w piłkę w pokoju. Piłka upadła na stół. Strąciła kosz z owocami i filiżankę z kawą babci. Wieża Michała też trochę ucierpiała. Na szczęście chłopiec osłonił ją rękoma.

- Kto grał w piłkę?
- Co budował Michał?
- Jakie szkody wyrządził Paweł swoją zabawą?
- Kto poniósł większe straty?
- Czy zachowanie Pawła było rozsądne? Dlaczego?

### **6. Różne typy pytań i poleceń.**

**- W każdym wierszu jeden wyraz nie pasuje do pozostałych. Skreśl go:**

lokomotywa – tramwaj – samolot – szynobus

piłka – klocki – czółno – rower

marchew - ogród - burak – kalafior

filiżanka - stół - szklanka – kubek

kurtka – płaszcz – sukienka – kożuch

**- Podkreśl nazwy środków transportu wodnego:**

autobus	rower	lokomotywa	karetka
wóz	kajak	wodolot	żaglówka
łódka	motocykl	statek	dyliżans

**- Nadaj wspólną nazwę wyrazom:**

tulipan - bratek – paproć .....

łóżko - kanapa – ława .....

długopis – ołówek – gumka .....

krawcowa - policjant – lekarz .....

### **7. Ćwiczenia pola widzenia.**

**Pod każdym z wyrazów umieszczona jest czarna kropka - punkt wpatrywania. Patrząc na czarną kropkę odczytaj wyraz znajdujący się nad nią. Ćwicz tak długo, aż jednym spojrzeniem odczytasz najdłuższy wyraz w kolumnie.**

kot

●

pies

●

maskotka

●

mydło

●

kwiaty

●

laser



kaczka



odrzutowiec



zamiatać



elektryk



pięć



niespodzianka