



# Terapia logopedyczna dziecka w wieku szkolnym

## Uzupełnienie luty 2013



W uzupełnieniu m.in.:

- Gra *Memory* do utrwalania prawidłowej wymowy głosek szczelinowych dźwięcznych [v, z, ż, ź]
- Rymowana zabawa w łowienie – ćwiczenia utrwalające głoskę [č]
- Wielkanocne niespodzianki – karty ćwiczeń do utrwalania głosek [s, z, c, 3]
- Zaszifrowane wyrazy – zestaw ćwiczeń do dekodowania wyrazów z głoską [r]
- Ćwiczenia emisji głosu w terapii jąkania
- Rozwijanie motywacji wewnętrznej u dzieci – praktyczne wskazówki
- Terapia logopedyczna okiem rodzica i logopedy – wymiana doświadczeń

*Memory – gra utrwalająca wymowę spółgłosek dźwięcznych*

*Plansza do rymowanej zabawy w łowienie*

*Szczególnie polecamy!*

plansza  
do gry  
Zamek  
księcia  
Kajetana



Wydawca: Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o.  
ul. Młynarska 8/12  
01-194 Warszawa  
tel.: (22) 244 84 00  
fax: (22) 244 84 10  
e-mail: raabe@raabe.com.pl  
www.raabe.com.pl  
NIP: 526-13-49-514  
REGON: 011864960  
Sąd Rejonowy dla m. st. Warszawy w Warszawie  
XII Wydział Gospodarczy KRS  
KRS 0000118704  
Wysokość kapitału zakładowego: 50.000 PLN

Copyright by Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o., Warszawa 2012

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Wydawca wyraża zgodę na kopiowanie fragmentów publikacji do celów edukacyjnych i terapeutycznych.

Wydawnictwo Raabe dołożyło wszelkich starań w prowadzeniu działalności wynikających z wymagań prawa autorskiego. W przypadku pojawienia się wątpliwości, postara się je wyjaśnić.

Redaktor prowadząca	Alicja Melon
Kierownik projektu	Olga Zakolska
Redakcja i korekta	Monika Biaduń, Bernadeta Stępień
Ilustracje	Daria Brzezińska, Kamila Redmer, <a href="http://www.fotolia.pl">www.fotolia.pl</a>
Projekt plansz	Kamila Redmer, Dominik Redmer
Projekt okładki	Eliza Goszczyńska
Skład	Dariusz Ziach
Druk	Paper&Tinta

ISBN 978-83-7696-579-6

# Dźwięczne zdania

## Utrwalanie prawidłowej wymowy spółgłosek dźwięcznych

tekst: **Alicja Melon**

Forma

zdania z obrazkami:

- *Dźwięczne zdania do powtarzania*

Głoska

wszystkie spółgłoski dźwięczne z opozycyjnych par minimalnych

Etap terapii logopedycznej

utrwalanie prawidłowej wymowy w zdaniach

Przedział wiekowy

- 7–10 lat oraz dzieci starsze – ćwiczenia w mówieniu, czytaniu i pisaniu
- dzieci młodsze – ćwiczenia w mówieniu

Czas trwania

10 minut

Cele

- utrwalanie prawidłowej wymowy
- wzbogacanie słownictwa
- utrwalanie czytania
- ćwiczenie pamięci słuchowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- utrwalanie prawidłowych form gramatycznych

Prowadzący

logopeda

Materiały pomocnicze

–

Uwagi

materiał można przekazać rodzicom do ćwiczeń w domu

U40213

Mowa bezdźwięczna wynika najczęściej z osłabienia pracy mięśni fonacyjnych. Brak koordynacji mięśni oddechowych i fonacyjnych utrudnia drgania więzadeł głosowych podczas artykulacji pewnej grupy spółgłosek, co powoduje, że spółgłoski te zmieniają brzmienie. Zmiana ta jest znacząca dla zrozumiałości wypowiedzi. W języku polskim znajdzie się wiele par minimalnych, w których brak tylko tej jednej cechy dystynktywnej powoduje zmianę znaczenia wyrazu, np. butka – półka, budzik – bucik.

**Zdania są tak ułożone, że tworzą je wyłącznie głoski dźwięczne, tj. samogłoski, spółgłoski sonorne i spółgłoski dźwięczne z opozycyjnych par minimalnych.** Umieszczenie tych ostatnich w bezpośrednim sąsiedztwie głosek, które są dźwięczne, powinno uniemożliwić ubezdźwięcznianie się ćwiczonych spółgłosek. Dzieje się tak dzięki zjawiskom perseweracji i antycypacji ruchu artykulacyjnego, w tym przypadku dzięki drganiom więzadeł głosowych. Wymawianie tych zdań to intensywny trening więzadeł głosowych, które przez cały czas muszą drgać. Jest to materiał do intensywnego utrwalania dźwięczności.

## Dźwięczne zdania do powtarzania



**1. Zdania.** Logopeda czyta zdanie, a dziecko je powtarza. Jeśli dziecko potrafi czytać, to wykonuje zadanie samodzielnie.



1. Przeczytaj wyraźnie poniższe zdania.

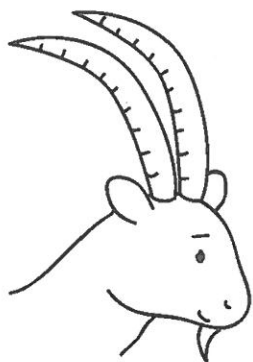
1. Baran bodzie rogami.
2. Babunię boli głowa.
3. Gaduła gada i gada.
4. Murarze budują domy.
5. Lody dobre, gdy zimne.
6. Wrony mają duże dzioby.
7. Wróble dziobią ziarno.
8. Zdrowe zęby nie bolą.
9. Żaba zagląda do bajora.
10. W zagrodzie biega źrebię.
11. Żubr ma dużą grzywę.
12. Goryl żyje w dżungli.
13. Na wieży dzwonią dzwony.
14. Lwy biegną za zebrawami.
15. Baba-Jaga zbiera jagody.
16. Obrazy mają drewniane ramy.
17. Zegar na wieży wybija godziny.
18. Burza na jeziorze łamie żagle.
19. Generał dowodzi żołnierzami.
20. Nie lubię mrożonego bobu.
21. Wielbłądy wędrują do oazy.
22. Woda źródłana dobra dla zdrowia.
23. Białe łąbędzie ozdobą jeziora.
24. Bazie z wierzby zerwę do wazonu.
25. Grzybiarze zbierają zdrowe grzyby.
26. Bałwany na morzu mają białe grzywy.
27. Brudne ubrania nie wyglądają ładnie.
28. Jazda rowerem daje dużo dobrej zabawy.
29. Bobry robią w wodzie domy – żeremie.
30. Dziadzio, gdy był młody, zdobył brązowy medal w dżudo.



**2. Zdania z obrazkami.** Logopeda prosi dziecko, by opowiedziało, co widzi na obrazku. Następnie czyta zdanie, a dziecko je powtarza.



1. Powiedz, co widzisz na obrazku.



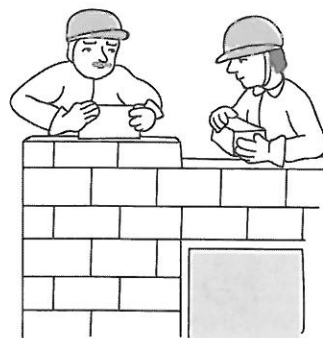
Baran bodzie rogami.



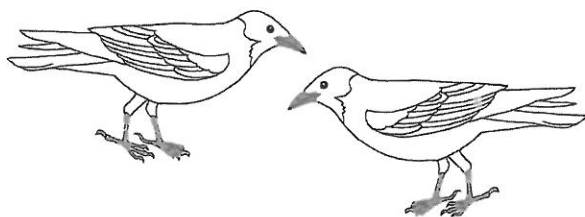
Babunię boli głowa.



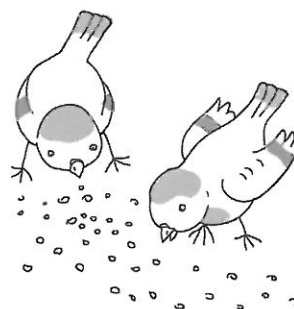
Gaduła gada i gada.



Murarze budują domy.



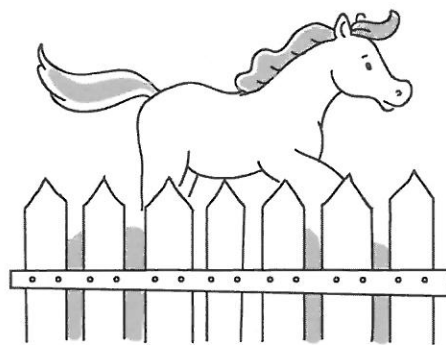
Wrony mają duże dzioby.



Wróble dziobią ziarno.



Żaba zagląda do bajora.



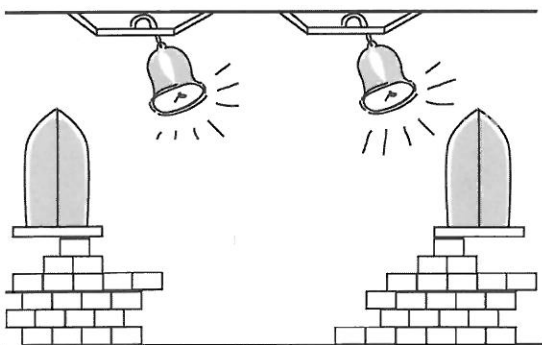
W zagrodzie biega źrebię.



Żubr ma dużą grzywę.



Goryl żyje w dżungli.



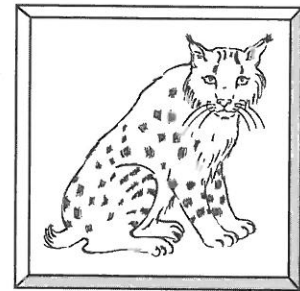
Na wieży dzwonią dzwony.



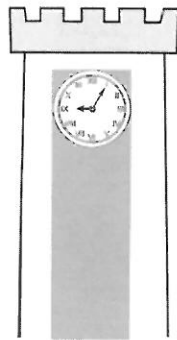
Lwy biegną za zebrawi.



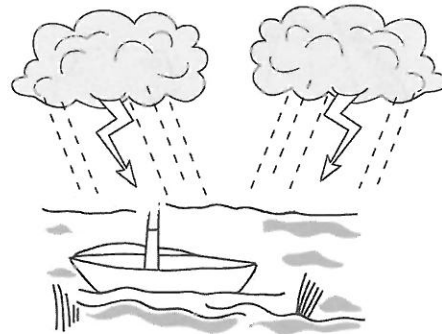
Baba-Jaga zbiera jagody.



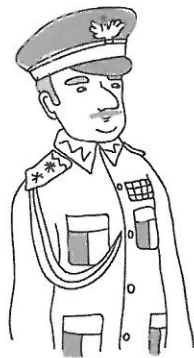
Obrazy mają drewniane ramy.



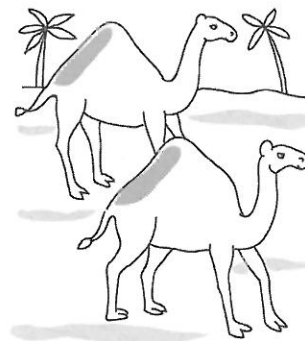
Zegar na wieży wybija godziny.



Burza na jeziorze łamie żagle.

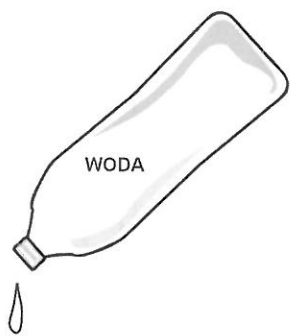


Generał dowodzi żołnierzami.

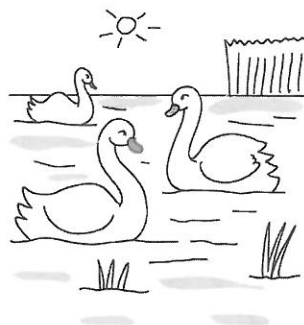


Wielbłądy wędrują do oazy.

U40213



Woda źródlana dobra  
dla zdrowia.



Białe łabędzie ozdobą jeziora.



Brudne ubrania nie wyglądają  
ładnie.



Jazda rowerem daje  
dużo dobrej zabawy.



Bobry robią w wodzie domy  
– żeremie.



Dzadzio, gdy był młody, zdobył  
brązowy medal w dzudo.