

# Jaskinia smoka Zygmunta

tekst: **Urszula Folczak**

Forma

indywidualne karty ćwiczeń logopedycznych:

- *Posłuchaj bajki o smoku*
- *Smok Zygmunt i jego jaskinia*
- *Zagadki*
- *Zabawa z rozsypanką wyrazową*
- *Porozmawiajmy o smokach*
- *Prawda lub kłamstwo*
- *Słuchanie wyrazów*

Głoski

[s, z, c, ʒ]

Etap terapii logopedycznej

początkowy etap utrwalania prawidłowej wymowy w sylabach, wyrazach i zdaniach

Przedział wiekowy

5–7 lat

Czas trwania

10–30 minut

Cele

- ćwiczenie prawidłowej wymowy
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- ćwiczenie rozumienia tekstu
- ćwiczenie pamięci słuchowej
- ćwiczenie słuchu fonematycznego
- doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem
- nauka budowania dłuższych wypowiedzi

Prowadzący

logopeda

Materiały pomocnicze

kredki

Uwagi

materiał można przekazać rodzicom do ćwiczeń w domu

## Posłuchaj bajki o smoku



Logopeda czyta tekst. Jeśli dziecko umie czytać, samodzielnie wykonuje to zadanie.



1. Przeczytaj tekst. Pamiętaj o starannej wymowie.


### Jaskinia smoka Zygmunta

Smok Zygmunt ma własną jaskinię. Jaskinia wykuta jest w skale. Wysoko na skale stoi okazały zamek króla Stefana. Wokół skały rozciąga się jego królestwo.

Smok Zygmunt jest spokojnym i miłym smokiem. Właśnie wstał i wesoło nuci znane sobie piosenki. Ma na sobie krótkie spodenki w paski, a na stopach sandały. W swojej jaskini postawił na środku stół, a obok stołek. Stół nakryty jest niebieską serwetą. Na stole znajduje się jedzenie dla smoka. W misce jest fasolowa zupa z kluskami. To ulubiona zupa smoków. Ponadto na stole znajdują się: słoik z truskawkowymi konfiturami, sałatka z cukinii, ser, masło, suchary, owoce oraz sól i cukier. Smoki lubią mieć sporo jedzenia. Po lewej stronie jaskini smok ustawił swoje ulubione instrumenty – saksofon i cymbałki. Na wprost zawiesił obraz w złotej ramie. To statek piracki na oceanie. Obok znajdują się strome schody. Schody prowadzą w górę do zamku. Po prawej stronie jaskini znajduje się półka. Na półce smok ustawił wazon z gałązką bzu.

Smok Zygmunt uwielbia koncertować w swojej jaskini. Po posiłku jak zwykle nastroi swoje instrumenty, a następnie na nich zagra. Jest bardzo muzycznym smokiem. Takich występów lubi słuchać kot smoka. To rasowy perski kocur. Nazywa się Kosmatek. Ma swój kącik obok starego pieca. Po koncercie smok Zygmunt lubi spacerować wokół skały ze swoim kotem. Wtedy spogląda na rozległe królestwo władcy Stefana. Obserwuje sójki lecące do lasu i z powrotem. Królestwo króla Stefana rozciąga się po horyzont. Na linii horyzontu widać gęsty las iglasty. Po drodze smok mijają sadzawkę umiejscowioną koło jaskini. Teraz połyskuje w niej wiosenne słońce. Wokół sadzawki wyrosły jasnoniebieskie niezapominajki i ciemnoniebieskie krokusy. Po wędrówce smok wraca do jaskini, aby odpisać na listy od znajomych smoków z sąsiednich krain. Smoki lubią ze sobą korespondować.

# Smok Zygmunt i jego jaskinia

 Logopeda nazywa przedmioty przedstawione na obrazku, a dziecko powtarza za logopedą ich nazwy, następnie samodzielnie nazywa obrazki.

✂

1. Przyjrzyj się uważnie rysunkowi. Wskaż na rysunku poszczególne przedmioty wymienione w opowiadaniu *Jaskinia smoka Zygmunta* i podaj ich nazwy.
2. Pokoloruj rysunek.



## Zagadki



Logopeda zadaje dziecku pytania dotyczące treści opowiadania. Jeśli dziecko ma trudności z pamięcią słuchową lub koncentracją uwagi albo utrwalanie prawidłowej wymowy głosek [s, z, c, ʒ] nie jest jeszcze zaawansowane, to dobrze jest podzielić tekst na zdania lub nawet krótsze fragmenty. Jeśli dziecko jest na etapie utrwalania głosek [s, z, c, ʒ] w zdaniu, logopeda zwraca uwagę na to, aby dziecko odpowiadało całym zdaniem, a nie jednym wyrazem.



1. Przypomnij sobie opowiadanie *Jaskinia smoka Zygmunta* i odpowiedz na poniższe pytania. Podkreśl właściwą odpowiedź.

**1.** O kim jest opowiadanie?  
O smoku czy o sowie?

**2.** Jak się nazywa dom smoka?  
Jaskinia czy salon?

**3.** Co stoi na skale?  
Królestwo czy zamek?

**4.** Jak ma na imię król?  
Zygmunt czy Stefan?

**5.** Co ma na sobie smok?  
Krótkie spodenki w paski i sandały  
czy bluzę i tenisówki?

**6.** Co smok ustawił pośrodku  
jaskini?  
Sofę i wersalkę czy stół i stołek?

**7.** Co znajduje się na stole?  
Stoik z truskawkowymi konfiturami,  
sałatka z cukinii, ser, masło,  
suchary, owoce oraz sól i cukier  
czy rozmaite smakołyki?

**8.** Jakie instrumenty posiada  
smok?  
Perkusję i puzon czy saksofon  
i cymbałki?

**9.** Co jest namalowane na ob-  
razku oprawionym w złote ramy?  
Wiosenne stokrotki czy statek na  
oceanie?

**10.** Co stoi na półce?  
Wazon z gałązką bzu czy wielka-  
nocne pisanki?

**11.** Kto ma postanie obok pieca?  
Pies rasy bokser czy rasowy, perski  
kocur?

**12.** Co znajduje się obok jaskini?  
Zagajnik sosnowy czy gęsty las  
iglasty?

**13.** Co smok lubi robić?  
Odpisywać na listy czy stawiać  
pasjansa?

## Zabawa z rozsypanką wyrazową



Przed rozpoczęciem zajęć należy pociąć kartoniki lub poprosić dziecko, by samodzielnie to zrobiło. Dziecko czyta lub powtarza za logopedą wyrazy zapisane na kartonikach. Logopeda prosi dziecko, aby połączyło wyrazy zapisane na kartonikach białych i szarych w logiczne związki wyrazowe. Następnie dziecko układa zdania z ułożonymi przez siebie wyrażeniami.



1. Przeczytaj starannie poniższe wyrazy. Połącz wyrazy zapisane na białych kartonikach z wyrazami na szarych kartonikach, tak aby powstały poprawne wyrażenia.

nucić	nastroić	jeść
koncertować	spacerować	spoglądać
rozglądać się	słuchać	obserwować
pisać	odpisywać	zawiesić

piosenki	instrumenty	w jaskini
wokół skał	na rozległe królestwo	lecące ptaki
wokół jaskini	listy	na listy
koncertu	sałatkę z cukinii	obraz

2. Ułóż zdania z wyrażeniami, które powstały z połączenia tych wyrazów, i zapisz je poniżej.

---



---



---



---



---



---

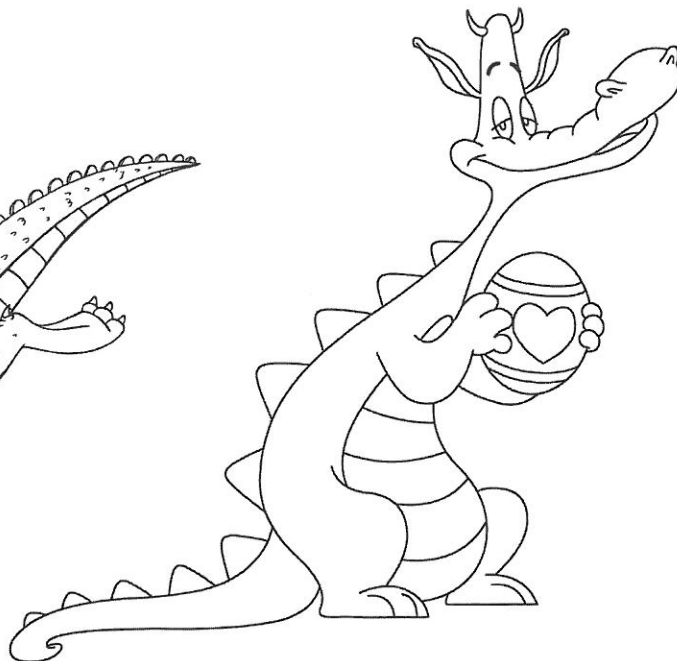
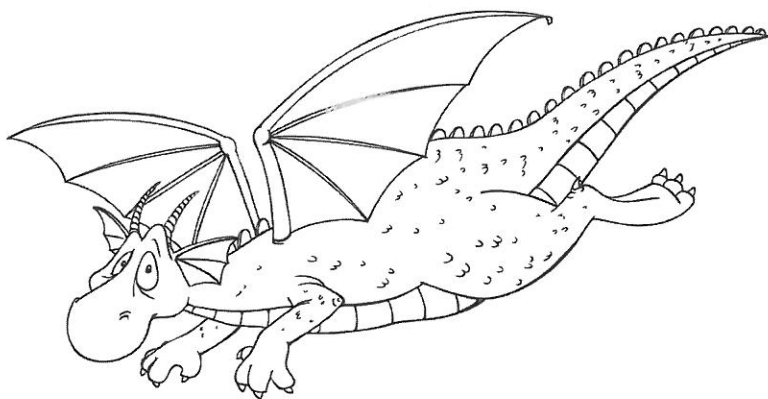
## Porozmawiajmy o smokach



Logopeda pyta dziecko, jaki jest smok Zygmunt, to znaczy, jak wygląda, jakie ma cechy charakteru, co robi, co lubi. Następnie logopeda prosi dziecko, by przypomniało sobie inne bajki, w których występował smok, np. *Przygody Baltazara Gąbki*, *Legenda o Smoku Wawelskim*, *O dzielnym szewczyku*.

✂

1. Pokoloruj rysunki.



# Prawda lub kłamstwo



Logopeda czyta zdania, a dziecko je powtarza i odpowiada, czy to prawda, czy kłamstwo. Dziecko może również samodzielnie czytać zdania.



1. Przeczytaj starannie poniższe zdania. Zastanów się, czy informacje podane w zdaniach to prawda, czy kłamstwo.

	Prawda	Kłamstwo
1. Smok Stefan ma jaskinię.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jaskinia wykuta jest w skale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Na skale stoją dwa zamki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Na skale stoi zamek śpiącej królowny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wokół skały rozciąga się królestwo króla Stefana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Smok Zygmunt to spokojny i miły smok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Smoki nie lubią zupy fasolowej z kluskami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Na stole stoi stoik z majonezem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Smoki mogą sporo zjeść.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. W jaskini jest pięć instrumentów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Smok Zygmunt lubi koncertować na łące.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Koncertów słucha kot Kosmatek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Obok jaskini płynie strumyk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. W sadzawce połyskuje wiosenne słońce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Wokół sadzawki wyrosły niebieskie sasanki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Na niebie widać lecące bociany.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Smok lubi pisać listy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Smok koresponduje z kolegami smokami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Smok koresponduje z krasnoludkami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Smoki nie istnieją.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Słuchanie wyrazów



Jest to ćwiczenie słuchu fonematycznego. Logopeda wypowiada słowo wybrane z tekstu, które zawiera głoskę [s], [z], [c], [ʒ], a dziecko je powtarza i wskazuje, którą z czterech głosek [s], [z], [c], [ʒ] usłyszało. Propozycje wyrazów: *smok, Zygmunt, jaskinia, okazały, wesoło, niebieska, jedzenie, cukinia, owoce, cukier, instrumenty, koncert, bardzo, rozległe, leca, horyzont, po drodze, muzyczny, kocur, wraca, po wędrownicy, od znajomych.*

✂

1. Pokoloruj rysunki.

