

Konik na biegunach

Zestaw ćwiczeń do utrwalania wymowy głosek [k, g]

tekst: **Alicja Melon**

Forma

indywidualne karty ćwiczeń logopedycznych:

- *Choinka*
- *Worek Mikołaja*
- *Gra w skojarzenia „Co pasuje?”*
- *Konik na biegunach – zestaw zdań*
- *Konik na biegunach – zestaw zdań i ilustracji*

Głoska

[k, g]

Etap terapii logopedycznej

początkowy etap utrwalania prawidłowej wymowy w wyrazach, związkach wyrazowych i zdaniach

Przedział wiekowy

5–7 lat

Czas trwania

od 10 do 20 minut

Cele

- utrwalanie prawidłowej wymowy w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie
- utrwalanie prawidłowej wymowy w zdaniach
- wzbogacanie słownictwa
- ćwiczenia graficzne
- ćwiczenia pamięci
- ćwiczenia spostrzegania wzrokowego

Prowadzący

logopeda

Materiały pomocnicze

kredki

Uwagi

materiał można przekazać rodzicom do ćwiczeń w domu

Głoski [k, g] są tylnojęzykowe, zwarto-wybuchowe, ustne i twarde. W czasie artykulacji język cofa się i unosi ku górze aż do wytworzenia zwarcia z podniebieniem miękkim. Głoski [k, g] tworzą parę opozycyjną pod względem dźwięczności. Cechą wyróżniającą obie spółgłoski jest to, że nie łączą się z samogłoską [y].

Głoski [k, g] pojawiają się zazwyczaj dość wcześnie w rozwoju artykulacji. Ich substytutem rozwojowym są głoski [t, d]. Rzadziej zamieniane są na szczelinową głoskę [x] lub pomijane (elizja).

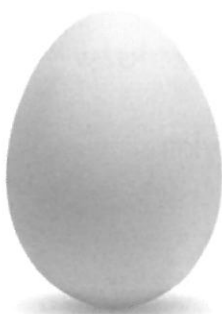
Jednak do logopedy przychodzą dzieci nawet pięcioletnie i sześcioletnie mające trudności z mówieniem [k, g]. Nauczenie ich prawidłowej wymowy często jest trudne i długotrwałe. Brak prawidłowej wymowy [k, g] znacznie utrudnia zrozumienie wypowiedzi dziecka,



dlatego też konieczna jest ich szybka i skuteczna korekta oraz utrwalanie prawidłowej wymowy.

Zestaw zawiera ćwiczenia z wyrazami i zdaniami do utrwalania głosek [k, g] przydatny na początkowym etapie utrwalania prawidłowej wymowy. Wyrazy i zdania są tak dobrane, aby nie występowały w nich głoski [t, d] oraz [k', g']. Obecność głosek [t, d] na początkowym etapie utrwalania prawidłowej wymowy zakłóca czystość fonetyczną oraz pole brzmienia głosek. Dziecko myli się, nie wie, kiedy mówić [t, d], a kiedy [k, g].

Z kolei głoski [k', g'] mają taką właściwość, że często są prawidłowo artykułowane, pomimo braku [k, g]. Jeśli zaś są wymawiane jak [t', d'], to niekiedy należy je oddzielnie wywoływać. Artykulacja tych głosek polega na wytworzeniu zwarcia między środkową częścią języka a tylną częścią podniebienia twardego, głoski te mają zatem inne miejsce artykulacji niż [k, g]. Inny jest też stopień zbliżenia narządów mowy, gdyż [k', g'] są afrykatami, czyli głoskami zwarto-szczelinowymi. W tekstach utrwalane są jednocześnie obie głoski, gdyż po wywołaniu [k] głoska [g] pojawia się samoistnie i możliwe jest utrwalanie obu głosek jednocześnie.





Konik na biegunach

Zestaw zdań do utrwalania prawidłowej wymowy [k, g]



1. Logopeda czyta zdania, a dziecko je powtarza, pamiętając o prawidłowej wymowie głosek [k, g]. Starsze dziecko samodzielnie czyta zdania.




1. Przeczytaj wyraźnie poniższe zdania.

1. Kominiarz czyści komin.
2. Góral nosi ciupagę.
3. Gęsi chodzą gęsiego.
4. Nie papuguj jak papuga!
5. Wysoko na palmie rosną kokosy.
6. Gramy gamy na organach.
7. Kurka skubie piórka.
8. Kaczor goni kaczkę.
9. Z kulek śniegu będzie bałwanek.
10. Kluczyk zamyka zamek.
11. Zakręcam kurek kranu.
12. Guzik zapina kamizelkę.
13. Kózka pogryzła jabłuszka.
14. Koczek, loczek czy warkoczek?
15. Szczeniak gania swój ogonek.
16. Noga za nogą chodzimy po brzegu kałuży.
17. Makówka – główka pełna maku.
18. Gosia wyjmuję pięć gruszek z koszyka.
19. Po kamkach skacze kawka.
20. W piórniku mieszka gumka myszka.
21. Kompres na głowę pomaga na gorączkę.
22. Kasia szyje z gałganków ubranka dla lalek.
23. Mój kolega ma konika na biegunach.
24. Konie galopują wokół pagórków.
25. Na zagonie rośnie parę ogórków i kabaczek.
26. W górach zrób sobie wycieczkę kolejką górską.
27. Koguciku, zapiej cienko: *kukuryku!*
28. Kukułka na zegarze wykukuje godziny.
29. Dziecku smakuje kanapka i wypija ono kubek kakao.
30. Jak kokoszka kurczaka szukała, *ko, ko, ko* – wołała.

Konik na biegunach

Zestaw zdań i ilustracji do utrwalania prawidłowej wymowy [k, g]

 1. Dziecko samodzielnie mówi pełnymi zdaniami, nazywając to, co widzi na ilustracjach.

✂-----

1. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, co one przedstawiają.

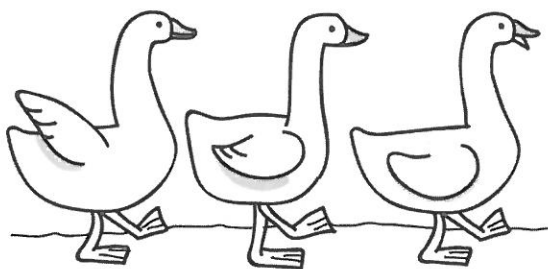
✂



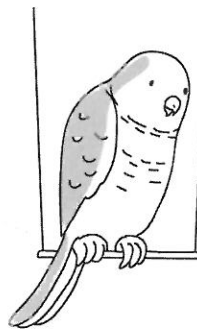
Kominiarz czyści komin.



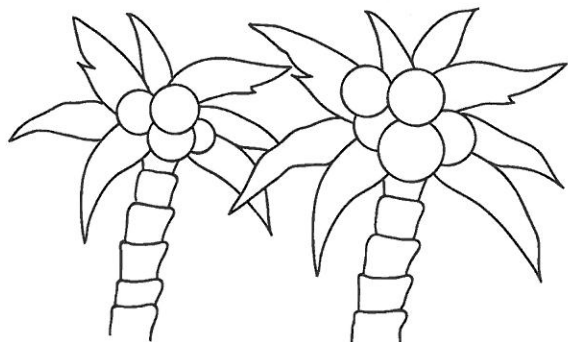
Góral nosi ciupagę.



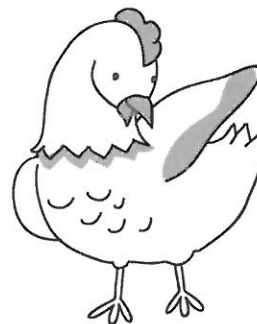
Gęsi chodzą gęsiego.



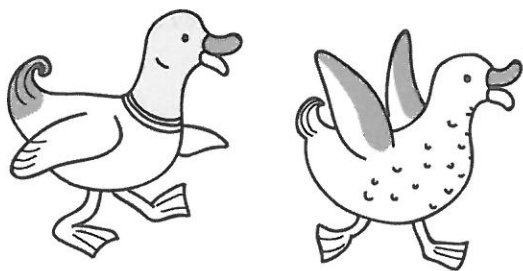
Nie papuguj jak papuga!



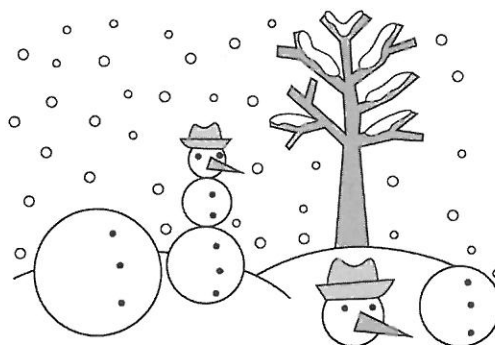
Wysoko na palmie rosną kokosy.



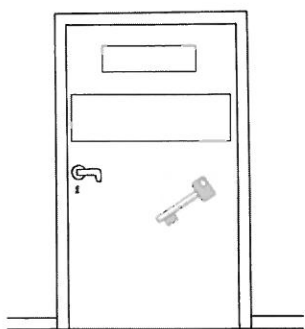
Kurka skubie piórka.



Kaczor goni kaczkę.



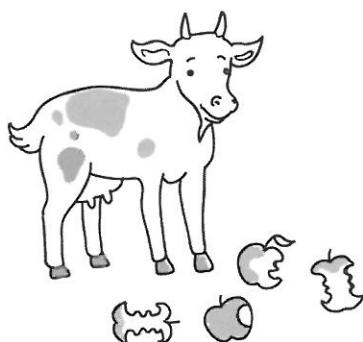
Z kulek śniegu będzie bałwanek.



Kluczyk zamyka zamek.



Zakręcam kurek kranu.



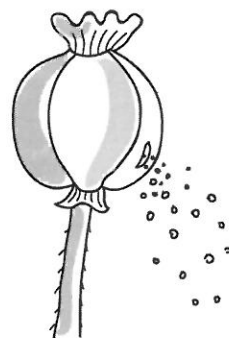
Kózka pogryzła jabłuszka.



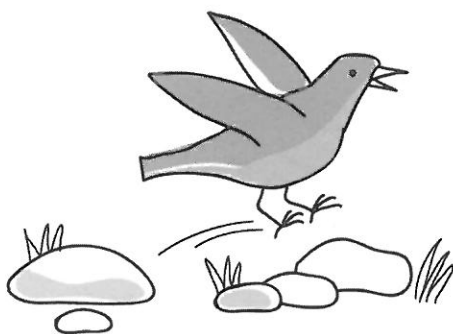
Szczeniak gania swój ogonek.



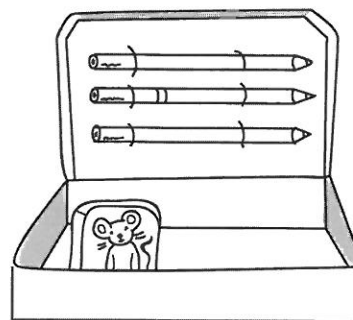
Noga za nogą chodzimy
po brzegu kałuży.



Makówka – główka pełna maku.



Po kamyczkach skacze kawka.



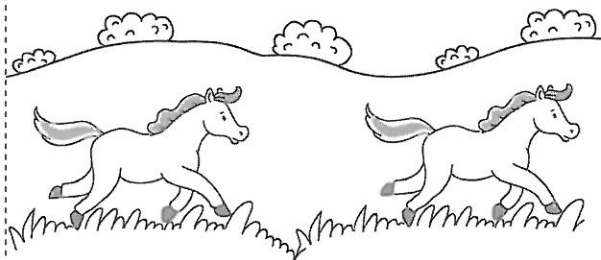
W piórniku mieszka gumka
myszka.



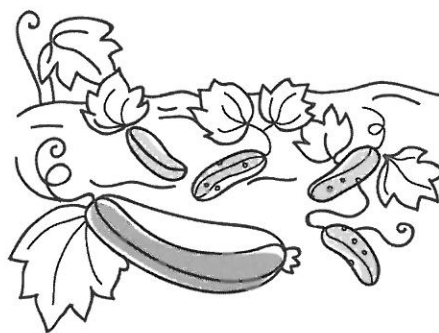
Kompres na głowę pomaga
na gorączkę.



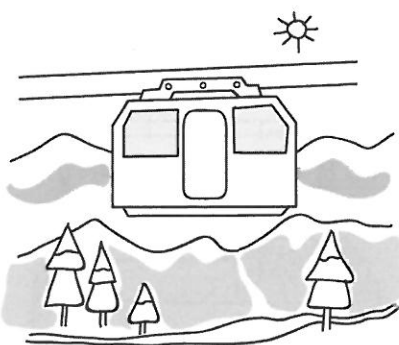
Mój kolega ma konika
na biegunach.



Konie galopują wokół
pagórków.



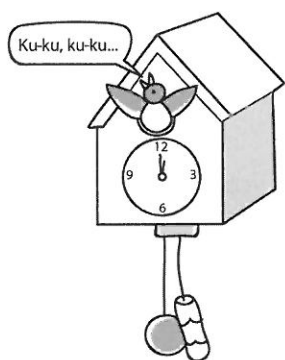
Na zagonie rośnie parę
ogórków i kabaczek.



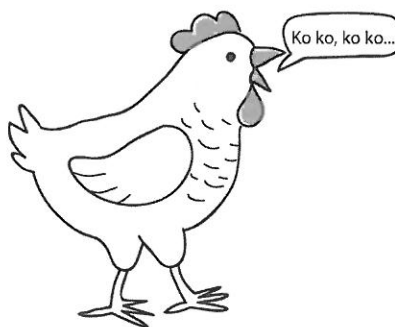
W górach zrób sobie wycieczkę
kolejką górską.



Koguciku, zapiej cienko:
kukuryku!



Kukułka na zegarze wykukuje
godziny.



Jak kokoszka kurczaka szukała,
ko, ko, ko – wołała.