

Wspaniały dom

Utrwalanie prawidłowej wymowy głosek [t, d]

tekst: Beata Scholz

Forma

teksty logopedyczne z obrazkami:

- *Wspaniały dom*
- *Letnie odpoczywanie nad stawem*
- *Rudera*
- *Sprzątanie*

Głoski

[t, d]

Etap terapii logopedycznej

etapy utrwalania prawidłowej wymowy w zdaniach i dłuższych tekstach

Przedział wiekowy

5–8 lat

Czas trwania

10–30 minut

Cele

- utrwalanie prawidłowej wymowy
- wzbogacanie słownictwa
- ćwiczenie uwagi słuchowej
- utrwalanie poprawnych form gramatycznych
- ćwiczenie spostrzegania wzrokowego
- ćwiczenie pamięci wzrokowej

Prowadzący

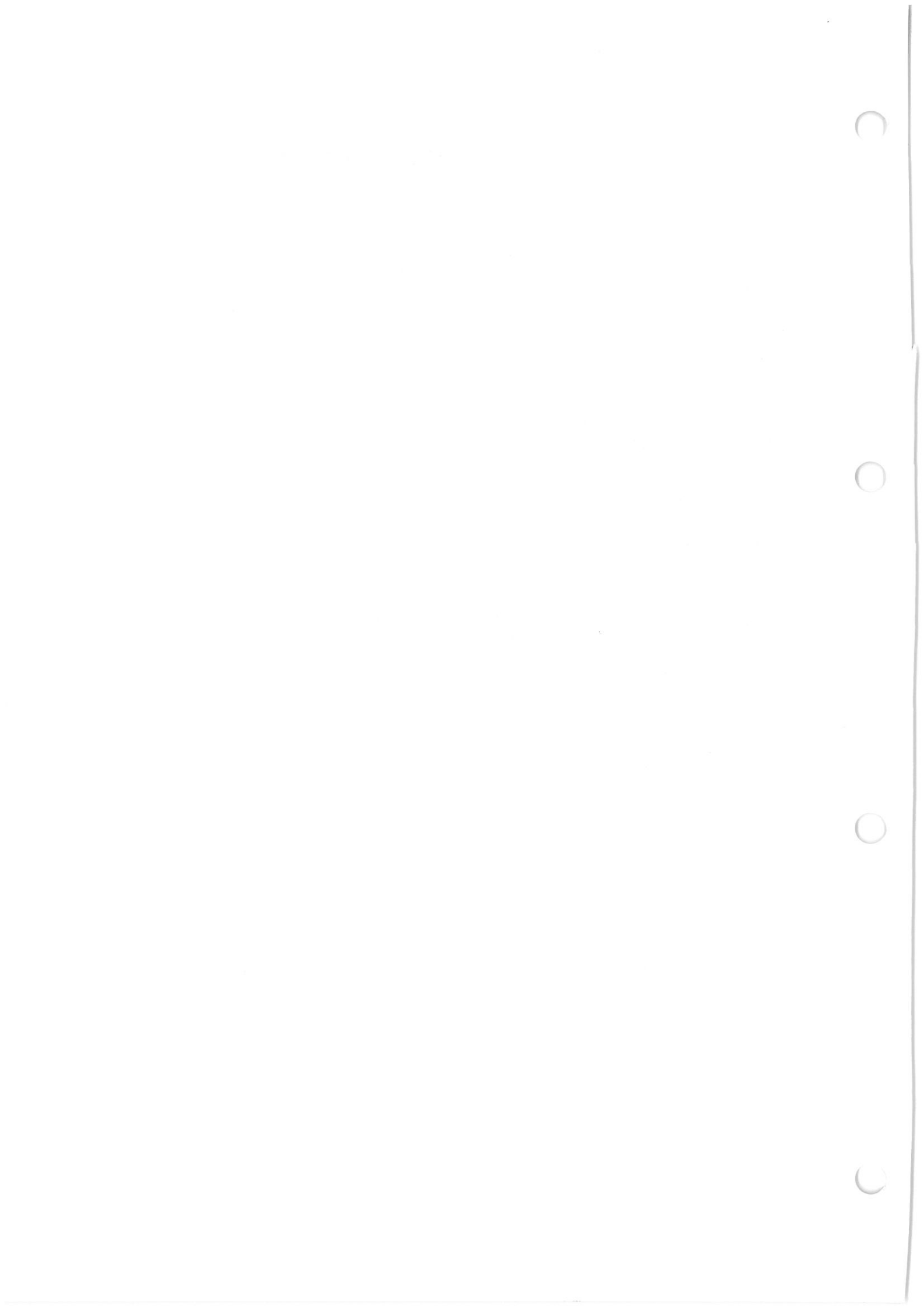
logopeda

Materiały pomocnicze

kredki

Uwagi

–



Wspaniały dom



Dziecko przygląda się obrazkowi (s. 4). Logopeda czyta tekst, a dziecko powtarza kolejne zdania lub czyta je samodzielnie. Logopeda kontroluje poprawność wymawiania głosek [t, d]. Następnie zadaje pytania, a dziecko, patrząc na obrazek, odpowiada na nie. Można pokolorować rysunek.



1. Przeczytaj poniższe zdania. Pamiętaj o starannej wymowie.

Daniel z Tosią zbudowali dom.

Dom ma duży dwuspadowy dach.

Przed domem jest taras.

Z tamtej strony stoi buda dla pudła.

Pudło ma na imię Tobi.

Tobi często tarmosi poduchy na tarasie.

Dom otacza płot z drewnianych elementów.

Przy domu rosną cztery topole i trzy dęby.

Pod drzewami jest rabata, a na niej cuda przyrody: tulipany, dalie, hortensje.

Jest i dracena w donicy.

A to co? To nie rośliny ozdobne!

To dojrzałe pomidory i ładna dynia – radość i duma pani domu.

Z tych dóbr będą przetwory.

Dynia nada się na budyń, a pomidory na tartę.



2. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi i odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

- Co zbudowali Daniel z Tosią?
- Jak wygląda dom?
- Jakiego mają pieska?
- Jakie rośliny rosną w ogrodzie?
- Co zrobi Tosia z warzyw?



Letnie odpoczywanie nad stawem



Dziecko przygląda się obrazkowi (s. 6). Logopeda czyta tekst, a dziecko powtarza kolejne zdania lub czyta je samodzielnie. Logopeda kontroluje poprawność wymawiania głosek [t, d]. Następnie zadaje pytania, a dziecko, patrząc na obrazek, odpowiada na nie. Można pokolorować rysunek.



1. Przeczytaj poniższe zdania. Pamiętaj o starannej wymowie.

Jesteśmy nad stawem.

Do stawu wpada strumień z czystą wodą.

Woda ze strumienia jest zdrowa.

Z mostu widać, że jest przezroczysta.

Nad wodą dobrze się odpoczywa z rodzicami.

Tata zbudował latawiec i teraz puszcza latawiec z Adasiem.

Wiatr tarmosi dratwę od latawca.

Latawiec lata tam i z powrotem.

Po stawie pływają na materacu Ada z mamą.

One też odpoczywają.

Zerwał się wiatr.

Żeby nie padał deszcz, bo trzeba będzie schować się pod dach.

Pod dachem stoi stół.

Na stole stoi zimna herbata miętowa z cytryną i miodem.

W sam raz dla ochłody w dusznym dniu.

Słowniczek

dratwa – gruba, mocna nić



2. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi i odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

- Kto jest nad stawem?
- Co zbudował tata?
- Co wpływa do stawu?
- Na czym pływają Ada i mama?
- O co się martwią?
- Gdzie schowają się w razie deszczu?
- Co jest pod dachem?
- Co jest na stole?





Rudera



Dziecko przygląda się obrazkowi (s. 8). Logopeda czyta tekst, a dziecko powtarza kolejne zdania lub czyta je samodzielnie. Logopeda kontroluje poprawność wymawiania głosek [t, d]. Następnie zadaje pytania, a dziecko, patrząc na obrazek, odpowiada na nie. Można pokolorować rysunek.



1. Przeczytaj poniższe zdania. Pamiętaj o starannej wymowie.

Ten dom jest stary i zaniedbany.

Po prostu rudera i tyle.

Ma fantastyczne drzwi od frontu i nic poza tym.

Z tyłu wrota są zabite dechami.

Wewnątrz jest podarta tapeta i stare dywany.

Wszędzie sterczą druty i nie ma prądu.

Do tego dach jest dziurawy i na strych leci woda.

Trzeba zatrudnić stolarza i dobrych majstrów do remontu.

Nieopodal stoi studnia, drewnia i telepiący się płot.

W drewni odnalazła się drabina.

Przyda się do remontu.

W tej chwili duchy tu straszą, ale po odnowie będzie ładna dacha.

W daczynie latem będziemy odpoczywać od miasta.

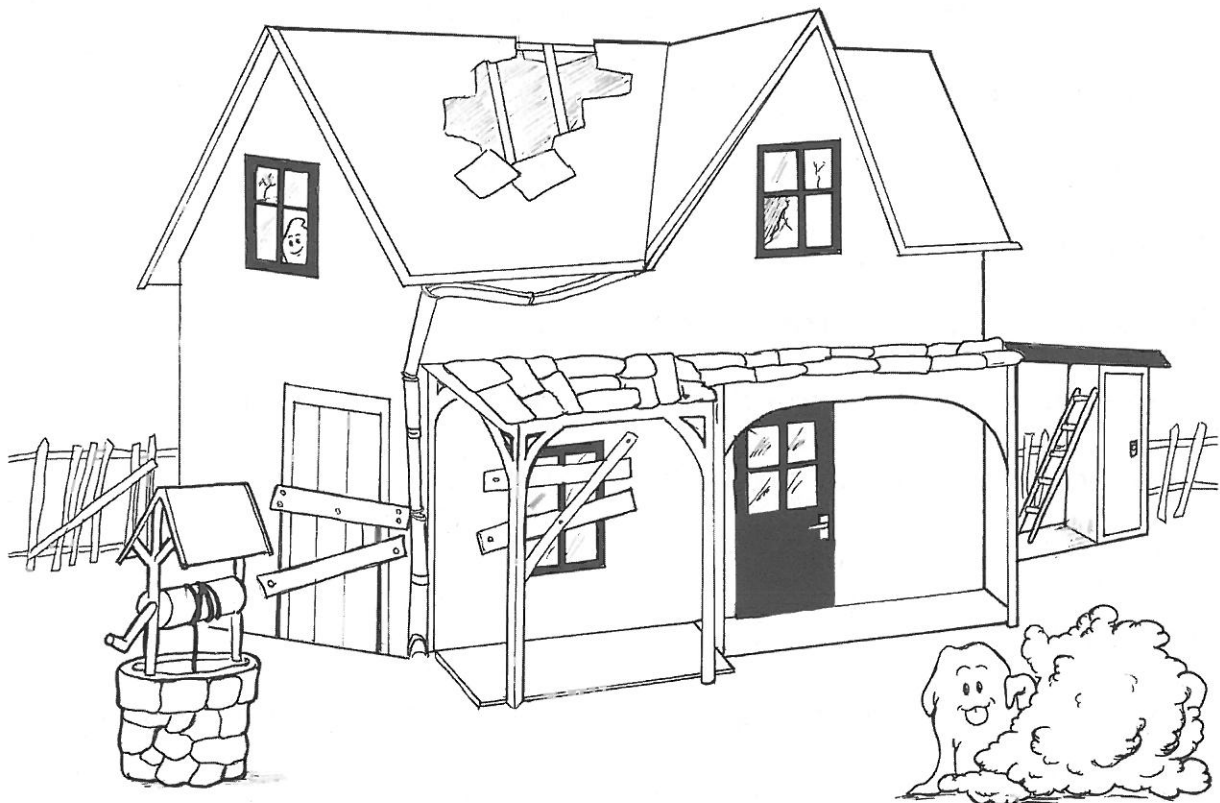
Słowniczek

dacza – domek letniskowy



2. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi i odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

- Jaki jest dom?
- Co znajduje się w pobliżu domu?
- Kto pomoże zrobić remont?
- Jak będzie wyglądał dom po remoncie?



U120914

Sprzątanie



Dziecko przygląda się obrazkowi (s. 10). Logopeda czyta tekst, a dziecko powtarza kolejne zdania lub czyta je samodzielnie. Logopeda kontroluje poprawność wymawiania głosek [t, d]. Następnie zadaje pytania, a dziecko, patrząc na obrazek, odpowiada na nie. Można pokolorować rysunek.



1. Przeczytaj poniższy tekst. Pamiętaj o starannej wymowie.

Ada i Tola schodziły po schodach ze strychu z dużym pudłem po butach. Tajemniczo coś szeptały o niespodziance dla Adama. Niestety, pudło wypadło im z dłoni i poturlało się po schodach. Zawartość rozsypała się po podłodze. Cysterna, tramwaj, straż pożarna, tory, tunel z plastiku, samochód terenowy, most, latawiec, miniaturowy zawiadowca stacji, dreźyna, elementy do budowy domów, płoty, drewniane zwierzęta domowe i inne drobne przedmioty do zabawy.

– Trzeba posprzątać – powiedział tata i dał siostrze podobne pudło po telewizorze.

Ada i Tola marudziły.

– Tato, tato, nie damy rady, to duża robota.

Ale mama znalazła na to radę. Ustawiła na tarasie stół i taborety, dla siebie i taty fotele, narzuciła serwetę i postawiła tacę z herbatą, ciasto cytrynowe, tartę z budyniem, sorbety i lody. Żeby było ładnie i przytulnie, doniosła dorodną draczenę w drewnianej donicy. Potem zawołała:

– Podałam deser!

I wtedy to się stało: Ada i Tola w cztery minuty posprzątały rozsypane przedmioty.

– Oto zdolne dziewczyny i zdolna mama – powiedział tata. Zrobiło się wesoło.

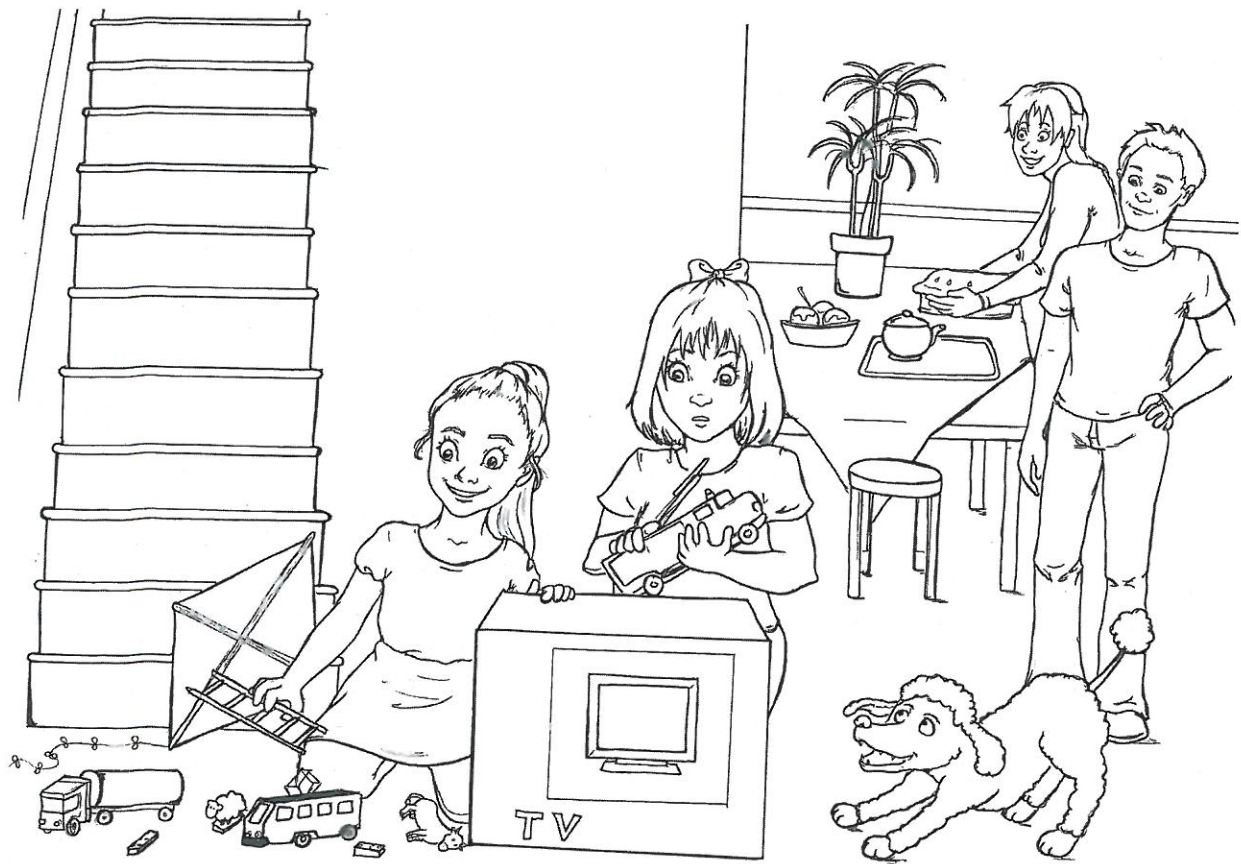
Słowniczek

dreźyna – pojazd, który jeździ po szynach, można nim przewozić materiały lub nadzorować stan torów



2. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi i odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

- Co niosły dziewczynki?
- Co wyspało się z pudła?
- Na jaki pomysł wpadła mama?
- Co było na deser?



U120914