

Wskazówki dla rodziców przed badaniem wyższych funkcji słuchowych

Badanie wyższych funkcji słuchowych pozwala ocenić sposób, w jaki ośrodkowy układ nerwowy przetwarza dźwięki i mowę, czyli nie to jak dobrze słyszymy (czułość słuchu), lecz jak mózg interpretuje informacje słuchowe.

Aby wynik był jak najbardziej wiarygodny zachęcamy rodziców/opiekunów do zapoznania się z poniższymi wskazówkami

1. Zdrowie dziecka w dniu badania

Dla rzetelnego wyniku ważne jest, żeby dziecko w dniu badania było zdrowe:

- bez kataru, infekcji, gorączki, bólu gardła,
- jeśli dziecko jest w trakcie leczenia laryngologicznego np. z powodu zapalenia ucha, przerostu migdałka gardłowego, migdałków podniebiennych lub ma założone dreny wentylacyjne w uchu, badanie należy odroczyć do czasu zakończenia leczenia.

Nawet niewielkie infekcje mogą wpłynąć na jakość słyszenia i zafałszować wynik badania.

2. Przygotowanie dziecka do badania

Przeprowadzenie badania wymaga skupienia i współpracy, dlatego zadbajcie Państwo o:

- dobry sen dziecka poprzedniej nocy,
- unikanie nadmiaru ekranów przynajmniej dzień przed badaniem
- zapewnienie podstawowych potrzeb fizjologicznych przed wizytą (posiłek, picie, toaleta)

3. Jak przygotować emocjonalnie dziecko

Porozmawiajcie Państwo z dzieckiem o tym, czego może się spodziewać:

- będzie słuchać dźwięków i słów przez słuchawki
- wykona proste zadania, takie jak powtarzanie, wskazywanie i różnicowanie dźwięków

4. Czas trwania badania i przebieg

Badanie trwa zwykle od 60 do 120 minut, z omówieniem wyników badania, w zależności od wieku dziecka i zakresu testów

5. Co należy zabrać na wizytę?

Prosimy o przygotowanie:

- wypełnionych kwestionariuszy pobranych ze strony internetowej poradni
- posiadanej dokumentacji medycznej dotyczącej słuchu i badań laryngologicznych (badania słuchu, wypisy ze szpitala, badania przerostu migdałka gardłowego, itp.)

6. Leki i inne czynniki

Jeśli dziecko przyjmuje na stałe leki, prosimy o wcześniejszy kontakt z badającym - ustalimy, czy podawać je w dniu badania